



**Honorable Cámara de Diputados
Provincia de Santa Cruz**



**Benemérita Universidad Autónoma de
Puebla México**



Consejo Provincial de educación



**cultura
Provincia de Santa Cruz** **Biblioteca Pública Provincial Juan
Hilarión Lenzi**

**Dirección Provincial de Educación
Técnico profesional
Secretaría Técnica de Gestión**

Proyecto Provincial de divulgación científica

Rol protagónico de las Instituciones de Santa Cruz como centros de cultura, dinámicos y con real capacidad de cooperar positivamente en este momento de cambios



divulgación científica



**Parata todos y en todas partes
Desde nuestra biblioteca digital
www.biblioises.aike.org
Para compartir**

La primera necesidad para diseñar un escenario a futuro conveniente para los actores en educación es aceptar que nos hallamos en el centro de una transición en la que lo único definitivo es el pasado que dejamos.

También debemos aceptar que pensar en un futuro educativo promisorio implica siempre en forma más o menos explícita el establecer pautas de conducta y acciones en el presente

El material que conforma este trabajo de divulgación proviene del portal educativo www.biblioises.aike.org que es una extensión del proyecto Argentino Mexicano INFOCIBER ISES

Índice

1 Resumen Introductorio:	3
2 Marco de encuadre y objetivo.....	4
3 Cómo lo hacemos:	5
4 Qué se espera obtener:.....	5
5 Disponibilidades y Recursos Humanos:.....	6
7 Consideraciones finales.....	7

1 Resumen introductorio

La Web es un espacio descentralizado de crecimiento social, tecnológico y de ideas.

Un medio para conectar cualquier cosa con cualquier otra, una visión que nos provee de nueva libertad y nos permite crecer más rápido que nunca, pues supera los sistemas de clasificación jerárquicos en los que nos limitábamos a nosotros mismos.

Internet expresa lo que la difusión tecnológica ha aportado a los mercados en forma de nuevas líneas de convergencia, posibilidades de integración, fórmulas organizativas y de gestión, o requerimientos de información y de transparencia. Todos estas potenciales expresiones de Internet imponen retos; verdaderos desafíos que no pueden ignorarse.

Nosotros, desde el Instituto Salesiano de Estudios Superiores, La Honorable Cámara de Diputados de Santa Cruz, La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, La Subsecretaría de Cultura de la Prov. de Santa Cruz, Consejo Provincial de Educación, Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y la Biblioteca Hilarión Lenzi.

ACEPTAMOS EL DESAFIO

Nos estamos animando a dejar la cómoda platea donde estamos mirando como las cosas pasan y a veces ni nos enteramos de que pasan. Debemos, desde nuestro modesto posicionamiento, generar un espacio donde seamos capaces de hacer que las cosas pasen.

2 Marco de encuadre y objetivo

En esta última década, el rápido avance de la tecnología, ha originado la proliferación de fuentes de información digital, los revolucionarios sistemas de cómputo y la inesperada velocidad de expansión de las redes de computadoras han facilitado el procesamiento, la distribución y la explotación de este tipo de información. Día a día, nuestras actividades se involucran más con la tecnología, y el intercambio de información se ha convertido en una necesidad primaria de muchos sectores.

La facilidad con que ahora tenemos acceso a las redes de computadoras y el fuerte impulso que se le dio el a Internet, han sido las principales causas de esta enorme avalancha de información digital, utilizada por los millones de usuarios que demandan tanto almacenamiento como recuperación.

Esta evolución informática ha provocado una revolución en los conceptos tradicionales que teníamos de libros, bibliotecas, investigación y aprendizaje.

No es difícil imaginarse que en un futuro toda la información será procesada y adquirida a través de medios electrónicos.

Aunque no nos agrada es probable que libro tradicional será complementado, y posiblemente reemplazado, por alguna nueva tecnología que permita al lector un mejor aprendizaje, o simplemente, una lectura más amena. La introducción de las computadoras en el ámbito educativo de todos niveles y el importante auge que ha tenido la educación a distancia con investigadores, profesores y alumnos distribuidos geográficamente- hace inminente la necesidad de tener acceso a espacios electrónicos de información ordenada, distribuida, común y compartida.

El campo de las bibliotecas digitales cada vez toma mayor importancia dentro de las áreas de la información, éstas representan una interesante combinación entre aplicaciones, sistemas y longevas teorías tradicionales del manejo de información ordenada y estructurada. **Asimismo, representan amplias oportunidades para el campo de la educación al extender y mejorar el acceso a nuevas formas de acercarnos al conocimiento, especialmente en áreas de ciencia y tecnología.**

Subrayamos esto porque desde la biblioteca digital www.biblioises.aike.org pretendemos subirnos al escenario de la divulgación científica donde pondremos a disposición de la comunidad educativa docenas de libros, trabajos que tengan que ver con la ciencia disponible y entendible para todos y en todas partes en forma gratuita y de libre acceso.

Creemos existe un retraso de la divulgación de la ciencia en relación con los avances científicos actuales, a la par que un desfase entre sociedad y comunidad científica.

Frente a esta situación es importante contribuir en llevar la ciencia al público, para atender así el requerimiento social de información científica y para que, docentes, periodistas y escritores ayuden al hombre común a superar sus temores en relación con la ciencia.

La comprensión pública de la ciencia se considera actualmente uno de los valores intrínsecos de las sociedades democráticas.

Es necesario hacer llegar y hacer partícipe a la sociedad, especialmente a los jóvenes, de la ciencia y de la tecnología.

La ciencia es una de las mayores consecuencias de nuestra cultura y, por lo tanto los jóvenes deberían ser capaces de comprenderla y apreciarla un poco más allá de la simplista secuencia de apretar teclas o botones.

Concretamente nuestro objetivo al iniciar esta campaña es cooperar en la inserción de la ciencia en nuestro medio provincial como un producto cultural.

3 Cómo lo hacemos

Simplemente recurriendo al fondo de la biblioteca digital: www.biblioises.aike.org, donde seleccionaremos "Área Divulgación científica" y luego de enriquecerla convenientemente con la tarea del equipo de trabajo que alimenta nuestro portal educativo. Realizaremos una edición en CD y pondremos este material en forma gratuita a disposición de toda la comunidad educativa.

4 Qué se espera obtener

Como primer objetivo una aproximación sobre todo de los jóvenes a las ciencias y como segundo objetivo deseable una intensificación de la divulgación de nuestro portal educativo www.biblioises.aike.org que ya se encuentra circulando como "El tren del futuro Educativo Santacruceño". Y sumar como se está haciendo; colegios, y muchas instituciones que ya están armando tramos de vías informáticas y puentes para salvar brechas digitales a todo lo largo y ancho de nuestra provincia y mas allá también.

Se espera brindar posibilidades a todos y en todas partes.

De hecho también esperamos dar apoyo desde nuestros contenidos digitalizados a:



A estos efectos ponemos a disposición de estas jornadas el contenido digital de nuestro portal.

5 Disponibilidades y Recursos Humanos

Alojamiento del portal Educativo en Argentina

www.biblioises.aike.org.

Servidor de la Honorable Cámara de Diputados de Santa Cruz

Alojamiento del portal educativo en México

<http://www.bibliotecas.buap.mx/infociber.html>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Director general de proyectos en Argentina: Referente del I.S.E.S

Sergio Pellizza.

Directora General de proyectos en México Referente de la BUAP

María Isabel Fernández Villegas

Asesora pedagógica y consultora permanente

Lic. Noemí Teresa Vila

Web master de la HCDSC

Mauricio Vargas

Marcela Mayeste Analista sistemas H.C.D.S.C

Referente Honorable Cámara de Diputados

Dirección de Informática H.C.D.S.C

Omar Becerra

Referente Subsecretaría de Cultura Provincia Santa Cruz

Arq. Daniel Omar Cazzappa

Referente Consejo Provincial de Educación.

Secretaría Técnica de Gestión

Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional

Prof. Javier Moscoso. Director de la Dirección Provincial de Educación Profesional

Referente Biblioteca Hilarión Lenzi

Prof. María Isabel Marcos

Personal afectado por Biblioteca Hilarión Lenzi a capacitar como Capacitadores de Instructores

Bibliotecaria Raquel Carelli

Bibliotecaria Margarita Opazzo

Colaboradores permanentes en Córdoba, Misiones, La plata, Capital Federal y provincia de Buenos Aires.

Además de un equipo de asesores que controlan periódicamente la calidad del material que se sube a la biblioteca.

Asesores

Reverendo Mario Iantorno sdb: Profesor de Pedagogía y Filosofía Carrera de Psicología de la Educación, Universidad Católica Argentina, Secretario general de la Confederación Interamericana de Educación Católica CIEC por casi 10 años. Presidente del CONSUDEC-Consejo Superior de Educación Católica por más de 3 años.

Museóloga Selva Judit Forstmann: Prov. de Santa Cruz, Actualmente Senadora Nacional.

Daniel Gustavo Busquet: Licenciado en Ciencias de la Educación. Actual Rector del Instituto Salesiano de Estudios Superiores - I.S.E.S

Alejandro Sportelli. Licenciado en Educación. Actual Vicerrector del Instituto Salesiano de Estudios Superiores - I.S.E.S

Prof. Javier Moscoso Actualmente Director de la Dirección Provincial de Educación Profesional.

Coordinador Gral. de Educación Técnico Provincial (Nivel Secundario)
Téc. Carlos G. Villarroel

Coordinación de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior
Lic. Rubén, Hernández

Coordinación General de Formación Profesional.
Téc. Héctor Vivar

Lic. Juan Martín Núñez, Licenciado en Psicología UBA, representante de este proyecto en Capital Federal

Cooperador Capital Federal
Silvia Shraiber

Profesora Elsa Bessone Córdoba, Representante en ciudad de Córdoba

Doctor Silvio Héctor Cópola, Representante en ciudad de La Plata

Recursos Humanos en México

Ing. José Luis Zago Mazzocco

Ingeniero en Electrónica y Computadoras - Comunicaciones Asesor técnico en la elaboración de esta página de Internet en México

7 Consideraciones finales

Consideraciones finales, con base en la Constitución Pastoral Gaudium et Spes, Concilio Vaticano II:

Es propio de la persona humana llegar a la verdadera y plena humanidad por medio de la cultura, es decir, por el cultivo de los bienes y valores de la naturaleza. Siempre, pues, que se trata de la vida humana, la naturaleza y la cultura aparecen estrechamente vinculadas.

La palabra "cultura" en sentido general, significa todo aquello mediante lo cual el hombre afina y desarrolla las múltiples dotes de su alma y de su cuerpo; procura someter el mundo a su poder por el conocimiento y el trabajo; vuelve más humana la vida social, tanto en la familia como en toda la convivencia civil, por el progreso de las costumbres y las instituciones; y finalmente expresa a lo largo del tiempo sus experiencias espirituales más profundas y sus aspiraciones en sus obras, las comunica y las conserva, para que sirvan al provecho de muchos y hasta de todo el género humano

Los nuevos modos de vida. Las condiciones de vida del hombre moderno, desde el punto de vista social y cultural han sufrido un profundo cambio, de tal manera que se puede hablar de una nueva época de la historia humana. A partir de aquí se abren nuevos caminos para la perfección y mayor diseminación de la cultura. Estos han sido preparados por el gran incremento de las ciencias naturales y humanas, incluso sociales, por el progreso de las técnicas y por el adelanto en el uso y organización de los instrumentos de comunicación.